

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace



Dodatek č.2

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání JAKUB

Verze: **2022/2023 - 3**

Č.J.: **1051/2022**

Platnost od: **1. 9. 2024**

Školní vzdělávací program byl projednán školskou radou dne: **30.8.2022**

razítko školy:

Mgr. Jindra Šteflová
ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program JAKUB od 1. 9. 2024.

1) Vzdělávací obsah předmětu Matematika se upravuje takto:

Očekávaný výstup: M-5-3-01

ŠVP výstup je realizován ve 3. ročníku. (Původně 4. ročník)

- narýsuje kružnici s daným středem a s daným poloměrem

Očekávaný výstup: M-5-1-01

ŠVP výstup doplněno znění:

- pamětně sčítá a odčítá čísla v řádech stovek a tisíců *a statisíců (do 1 000 000)*

Očekávaný výstup: M-5-1-02

ŠVP výstup doplněno znění:

- násobí a dělí z paměti číslem 10, 100, 1 000, *10 000, 100 000*

2) Projekty → Integrace

Od 1. 9. 2024 došlo k významné změně ve způsobu, jakým škola bude realizovat výstupy průřezových témat na 1. stupni. Projekty, které dosud sloužily k naplňování výstupů, již nebudou nadále pokračovat. Místo toho bude kladen důraz na integraci těchto výstupů do tematické výuky. Tento přístup umožní efektivněji propojit znalosti a dovednosti z různých předmětů a přenést je do reálného. Učitelé budou mít možnost vytvářet související výukové bloky, které kombinují různé oblasti vzdělávání a usnadňují žákům pochopení komplexnosti. Tato změna reflektuje snahu o efektivnější propojení jednotlivých předmětů a jejich obsahů. Integrace průřezových témat do výuky umožní žákům lépe chápat souvislosti mezi různými oblastmi znalostí a dovedností. V praxi to znamená, že učitelé budou při výuce více spolupracovat a vytvářet výukové bloky, které spojují různé předměty a témata do ucelených celků.

Předpokládáme, že tato nová forma výuky přispěje k prohloubení porozumění žáků a podpoří jejich schopnost uplatnit znalosti v reálných situacích. Škola bude mít také větší flexibilitu v plánování a realizaci výuky, což povede k větší kreativitě a inovativnosti v přístupu k vzdělávání.