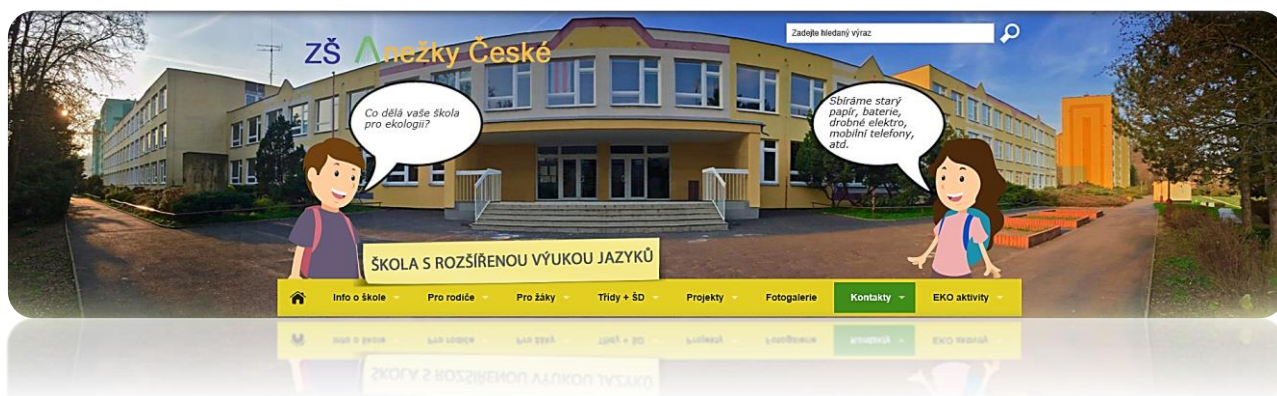


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Razítko organizace

Zpracovala a předkládá:
Mgr. Jindra Šteflová, ředitelka školy

.....
podpis

V Ústí nad Labem, 1. září 2023

Školská rada vzala na vědomí a schválila dne: 11. října 2023

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Charakteristika školy.....	4
2.1 Údaje o škole.....	4
2.2 Kapacita školy v porovnání s potřebami spádové oblasti školy – zápis do 1. tříd.....	4
3. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	5
3.1 Údaje o žácích.....	5
3.2 Plnění ŠVP – Jakub.....	6
3.3 Evaluace.....	6
3.4 Přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků a zvláštním vzdělávacím potřebám žáků, k socio -kulturně znevýhodněnému prostředí, z něhož žák pochází.....	7
3.5 Oblast primární prevence.....	8
4. Aktivita školy a prezentace školy na veřejnosti, ICT, EVVO, VP, ŠD.....	17
4.1 Účast v soutěžích, úspěchy školy.....	17
4.2 Účast pedagogů školy při zajišťování soutěží a v odborných porotách.....	18
4.3 Oblast ICT.....	199
4.4 Oblast EVVO.....	20
4.5 Oblast Výchovné poradenství.....	21
4.6 Školní družina.....	233
4.7 Spolupráce s rodiči žáků.....	25
4.8 Rada dětí.....	255
4.9 Spolupráce s dalšími institucemi.....	255
4.10 Prezentace školy.....	25
5. Informace o výsledcích kontrol a prověrek.....	25
6. Rozvojové programy.....	26
7. Technický stav budovy, opravy a rekonstrukce.....	26
8. Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělání.....	26
9. Údaje o pedagogických pracovnících.....	27
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
11. Informace o hospodaření školy.....	33
Přílohy:.....	34
Příloha č. 1: Učební plán školy - školní rok 2022/2023.....	34
Příloha č. 2: Přehled zaměstnanců.....	35
Příloha č. 3: O svobodném přístupu k informacím.....	38

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 085 686
Adresa:	Anežky České 702/17, 400 07 Ústí nad Labem
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Statutární město Ústí nad Labem právní forma: obec, IČO 00 081 531
Adresa zřizovatele:	Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem
Telefon	475 500 032
Dálkový přístup:	sekretariat@zsanceske-ul.cz , www.zsanceske-ul.cz
Škola sdružuje:	1. Základní škola, kapacita: 720 žáků, IZO: 102 565 333 2. Školní družina, kapacita: 150 žáků, IZO: 116 900 199 3. Školní jídelna, kapacita: neuvádí se, IZO: 102 765 944
Vedení školy:	
Ředitelka školy:	Mgr. Jindra Štefllová tel.: 475 502 322 mail: reditelka@zsanceske-ul.cz
Statutární zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Jana Střížková tel.: 475 500 032 mail: strizkova@zsanceske-ul.cz
Zástupkyně ředitelky školy:	Mgr. Božena Kozejová tel.: 475 500 032 mail: bkozejova@zsanceske-ul.cz
Školská rada	– zřízena Radou města Ústí nad Labem rozhodnutím č.328/5 ze dne 16. 6. 2005
členové za zřizovatele:	pan Pavel Vodsed'álek Mgr. Jiří Krois
členové za zákonné zástupce žáků:	paní Denisa Vráblová pan Radek Sattler
členové za školu:	Mgr. Lenka Nitschová Mgr. Božena Kozejová

2. Charakteristika školy

2.1 Údaje o škole

Škola je zařazena do sítě škol od 1. 9. 1996 s identifikátorem 600 085 686. V právních vztazích je samostatným právním subjektem hospodařícím jako příspěvková organizace, jejímž zřizovatelem je Statutární město Ústí nad Labem, a to od 1. 1. 1995 pod identifikačním číslem IČO: 44555474.

Jedná se o školu úplnou, členěnou na první a druhý stupeň. Součástí školy je přípravná třída pro 15 dětí. Významným specifikem školy je multikulturní prostředí a široké sociální spektrum žáků. Motivační název školního vzdělávacího programu „JAKUB“ – (Jazyky A Komunikace Uspadají Budoucnost) vyjadřuje dlouhodobé zaměření školy. Další oblastí, která je charakteristická pro školu je oblast environmentálního vzdělávání.

Vyučování probíhalo ve všech postupných ročnících podle Školního vzdělávacího programu JAKUB platného pro školu od 1. 9. 2022 (verze 2022/2023-3). Školní vzdělávací program je orientován na rozšířenou výuku jazyků a na EVVO, čímž se také škola profiluje. V 1. –5. ročníku je vyučován anglický jazyk ve všech třídách shodně. Výuka druhého cizího jazyka (německého) probíhá od 6. ročníku ve všech třídách. V rámci disponibilní časové dotace je rovněž posílena výuka českého jazyka, AJ, matematiky, tělesné výchova, prvouky, dějepisu, a to ve vybraných postupných ročnících. V příslušných předmětech bylo dodržováno dělení tříd na skupiny v souladu s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků.

► Školská zařízení:

Školní družina provozovala pět oddělení s celkovým počtem 141 zapsaných účastníků.

Školní jídelna poskytovala stravovací služby pro 537 přihlášených strávníků a 73 033 porcí za 1.9.2022-30.6.2023

► Zájmová činnost:

Zájmové útvary na škole vedené pedagogy školy ve školním roce byly poskytovány, celkem bylo otevřeno 10 zájmových útvarů, které byly zaměřeny na pohybovou, dramatickou, výtvarnou a jazykovou výchovu. Celkem 139 žáků tyto zájmové útvary navštěvovalo.

2.2 Kapacita školy v porovnání s potřebami spádové oblasti školy – zápis do 1. tříd

Škola má v současné době téměř naplněnou kapacitu, ovšem počet žáků stále roste, do spádové oblasti přichází více žáků. Školní jídelna kapacitně vyhovuje. Kapacita ŠD byla v tomto roce dostačující. Celkový počet žáků má v posledních dvou letech vzestupnou tendenci, přesto má škola dostatek odborných učeben pro výuku odborných předmětů, pro jazykovou přípravu, pro EVVO aktivity aj..

V tomto školním roce bylo vyhověno požadavkům všech rodičů o zapsání žáků do prvního ročníku pro školní rok 2023/2024. Zápis probíhal elektronicky. Žádosti k přijetí bylo podáno 91 a přijato bylo 88 žáků, 18 dětí zažádalo o odklad školní docházky, 15 dětí bylo přijato do přípravného ročníku.

Požadavkům o zařazení žáků v průběhu školního roku z důvodu změny bydliště mohlo být ve většině případů vyhověno.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání**3.1 Údaje o žácích**

<i>Počet tříd</i>		<i>Celkový počet žáků</i>		<i>Průměr. počet žáků na třídu</i>		<i>Průměr. počet žáků na učitele</i>	
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>a</i>	<i>b</i>
28	28	694	696	24,79	24,85	16,52	16,57

Poznámka: sloupec a – údaje vztahující se ke školnímu roku 2021/2022 včetně přípravné třídy
sloupec b – údaje vztahující se ke školnímu roku 2022/2023 včetně přípravné třídy

Výsledky výchovy a vzdělávání na základní škole k 31. 8. 2023

	<i>Počet žáků s podpůrným opatřením</i>	<i>Počet žáků s vyznamenáním 1.pol./2.pol.</i>	<i>Prospěl 1.pol./2.pol.</i>	<i>Počet žáků opakujících ročník/neprosávajících v 1.pol.</i>	<i>Počet žáků opakujících ročník/neprospívajících</i>	<i>Počet žáků s opravnými zkouškami ze 2 předmětů</i>	<i>Počet žáků se zkouškami v náhradním termínu</i>
Celkem	106 1.st.PO -36 žáků 2.st.PO- 40 žáků 3.st.PO-29 žáků 4.st.PO – 1 žák	408/383	247/265	16	14	3	0

	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků s 2 st. z chování 1.pol./2.pol.</i>	<i>Počet žáků s 3. st. z chování 1.pol./2.pol.</i>	<i>Zameškané hodiny celkem 1.pol./2. pol./celkem</i>	<i>Neomluvené hodiny celkem</i>
Celkem	663	1/5	0/0	55074/54395 Celkem 109469	479/903 Celkem 1382

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Žáci, kteří ukončili školní docházku v:</i>						<i>Přešli do speciálních škol:</i>		
<i>1. – 5. roč.</i>	<i>6. roč.</i>	<i>7. roč.</i>	<i>8. roč.</i>	<i>9. roč.</i>	<i>celkem</i>	<i>z 1. stupně</i>	<i>2. stupně</i>	<i>celkem</i>
0	0	1	3	79	83	3	2	5

Počet žáků, kteří odešli ze základních škol

<i>do víceletých gymnázií, zahraničních gymnázií</i>	<i>na konzervatoře</i>
2	0

Výsledky přijímacího řízení vycházejících žáků

Celkový počet vycházejících žáků	83
Na střední školy – obory M,L,K přijato	46
Na střední školy – obory H, E přijato	37
Na dvouleté učební obory	0
Žáci, kteří nepokračují ve studiu/není známo	0

3.2 Plnění ŠVP – Jakub

ŠVP JAKUB směřuje k tomu, aby naše škola byla místem, kde vládne přátelská atmosféra, tolerance a důvěra, kde škola je vnímána žákem i učitelem jako bezpečné prostředí vedoucí k otevřené komunikaci. Cílem našeho ŠVP je vzdělávání a výchova samostatně myslících žáků, kteří mají zájem o vědění, informace, o smysluplné učení propojené s praktickým životem.

Základní vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu JAKUB. Ve školním roce 2022/2023 jsme vyučovali podle ŠVP JAKUB, verze 2022/2023, verze- 3, s Dodatkem č. 2 ve všech ročnících. ŠVP je vložen do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

Ve školním roce 2022/2023 se již plně pracovalo s rozvojem digitální gramotnosti nově zapracovaném do ŠVP Jakub v předchozím roce, vše probíhalo bez komplikací, škola je za změny připravena.

Plnění očekávaných výstupů ŠVP je monitorováno a konzultováno na jednáních metodických sdružení, případné změny, redukce učiva u žáků se sníženými očekávanými výstupy jsou řádně zaznamenány.

3.3 Evaluace

► a) Oblast vzdělávání:

Vnitřní hodnocení probíhá v souladu s plánem kontrolní činnosti (podmínky ke vzdělávání) a s plánem hospitací (průběh vzdělávání). Využívány jsou klasické hospitace, vzájemné hospitace, následky a prezentace ukázkových hodin. Jako velmi efektivní nástroj pro spolupráci mezi učiteli se ukázaly vzájemné hospitace mezi vyučujícími.

Hodnocení úrovně výsledků vzdělávání probíhalo v příslušných MS, byly zadávány kontrolní práce, které slouží k porovnání znalostí jednotlivých tříd. Na úrovni vedení školy je vyhodnocení prováděno vždy za jednotlivá čtvrtletí a pololetí školního roku.

Testování žáků ve školním roce 2022/2023

- **Testování tělesné zdatnosti (ČŠI) – 3. ročníky**
- **Test ekonomické gramotnosti – 9. ročníky, 5. A, 8. C**
- **Mezinárodní šetření počítačové a finanční gramotnosti ICILS – 8. ročníky**
- **Testování TIMSS – matematické a přírodní vědy**

► b) Kultura a klima školy:

Školní klima je monitorováno a vyhodnocováno průběžně, vedení školy se zaměřuje jak na pozitivní klima v třídních kolektivech, tak i na pozitivní vztahy a dodržování psychohygiena v pracovních kolektivech, tedy mezi pedagogy a asistenty, mezi provozními zaměstnanci, ve ŠD, ŠJ. Klimatem třídních kolektivů se zabývají všichni pedagogové, zejména pak třídní učitelé, cílem je zajistit žákům klidné, podnětné prostředí ke vzdělávání. Tato oblast byla ve školním roce 2022/2023 posílena o pozici sociální pedagožky, jeho přítomnost ve škole se odráží při řešení problémů v třídních kolektivech, je nápomocna při komunikaci se zákonnými zástupci, provádí úskalími jak žáky tak učitele při vzájemné komunikaci, je mediátorkou.

Kultura školy je vnímána komplexně, ve spolupráci s MAS Labské skály byli osloveni zákonní zástupci, aby se zúčastnili dotazníkového šetření, které cílilo právě na wellbeing z pohledu zákonného zástupce, jak vnímají jejich děti prostředí školy, vztahy mezi dětmi, chování vyučujících,

vstřícnost, pocit bezpečí apod. Celkové výsledky šetření jsou k dispozici u ředitelky školy, byl s nimi seznámen pedagogický sbor. Šetření se zúčastnilo 163 respondentů, Respondenti hodnotili školu poměrně pozitivně. Na základě výsledků šetření lze formulovat několik dílčích závěrů:

- Celkově respondenti hodnotili téma wellbeingu na škole pozitivně, některá témata byla hodnocena nad úrovní celkového hodnocení ORP Ústí nad Labem.
- Většina dětí je dle názoru respondentů spokojená, nejčastějším důvodem případné nespokojenosti třídní kolektiv a chování spolužáků.
- Nejlépe hodnocenou oblastí míry stresu je prostředí školy, naopak relativně nejvíce stresující jsou témata vtažů se spolužáky a atmosféra třídy.
- S nastavením třídních schůzek a komunikace mezi školou a rodiči jsou respondenti velice spokojeni, případné připomínky jsou pouze individuálního charakteru.
- Většina respondentů s domácími úkoly souhlasí.
- Celkem 42 % respondentů uvedlo, že ve škole dochází k podpoře silných stránek jejich dítěte..
- Téměř všichni respondenti (96 %) souhlasí s tím, že by škola měla podporovat zejména dovednosti a znalosti pro život.
- Je pozitivní, že většina (63 %) účastníků šetření považuje téma wellbeingu za důležité.

S výsledky šetření bude nadále pracováno, vedení školy se zaměří zejména na ty oblasti, kde přetrvává menší míra spokojenosti, zejména vztahy v třídních kolektivech, kde se zejména ve vyšších ročnících stále promítá období distanční výuky a absence každodenního kontaktu s vrstevníky.

3.4 Přiměřenost přístupu učitelů k věkovým zvláštnostem žáků a zvláštním vzdělávacím potřebám žáků, k socio-kulturně znevýhodněnému prostředí, z něhož žák pochází

V průběhu školního roku 2022/2023 byl kladen důraz na zohlednění úrovně znalostí, jednak proto, že nadále přetrvávají dopady distančního vzdělávání, a to zejména u žáků, kteří nemají z různých důvodů optimální podmínky pro vzdělávání.

Pozornost byla i nadále věnována žákům s podpůrnými opatřeními. Péče o žáky byla zajištěna pedagogickou intervencí a předmětem speciálně pedagogické péče a také doučováním, které bylo podpořeno z Národního plánu doučování.

Od října 2022 je škola v projektu Podpora rovných příležitostí, který je zaměřen na podporu žáků sociálně znevýhodněných.

Žákům s výchovnými problémy se věnovala výchovná poradkyně a školní metodičky prevence, dále speciální a sociální pedagožka. V případě potřeby poskytovaly žákům poradenskou činnost, pomáhaly při praktickém řešení problémových situací. Snažily se rovněž spolupracovat s rodiči těchto žáků. Tam, kde byla jejich snaha neúspěšná, řešily jednotlivé případy s pracovníky PPP a SPC, dále s SVP a OSPOD. Velmi důsledně byl ŠMP a ŠPP sledován a řešen výskyt záškoláctví, nesnášenlivosti a intolerance mezi žáky.

V otázkách kariérového poradenství byla žákům 9.ročníků poskytnuta podpora ze strany kariérové poradkyně, která na svých konzultačních dnech poskytovala poradenství žákům i zákonným zástupcům. Bližší informace v sekci výchovného poradenství.

V období před přijímacími zkouškami byla poskytnuta žákům možnost zúčastnit se doučování – přípravy na PZ. Dále byly žákům zprostředkovány materiály k samostatnému

procvičování od nakladatelství TAKTIK. Výsledky u PZ byly velmi dobré, žáci byli připraveni výborně, aktivita byla kladně hodnocena zákonnými zástupci.

3.5 OBLAST PRIMÁRNÍ PREVENCE

Školní poradenské pracoviště vycházelo po celý školní rok z těchto dokumentů:

Základní právní rámec prevence rizikového chování (PRCH):

- Zákon **561/2004 Sb.**, (o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tzv. **školský zákon**), ZÁKON ze dne 20. prosince 2011, kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. **379/2005** o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- Vyhláška **72/2005** v platném znění o **poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**, VYHLÁŠKA ze dne 15. dubna 2011, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Základní metodické dokumenty PPRCH:

- Metodické doporučení k **prevenci rizikového chování** u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT 21291/2010-28
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k **řešení šikanování** ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT- 22294/2013-1
- Metodický pokyn k **zajištění bezpečnosti ochrany zdraví** dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při **uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví** č.j.: 10194/2002-14
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k **výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance** č.j.: 14 423/99-22
- Národní strategie prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Byl kladen důraz na komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl, které nám pomáhaly při řešení rizikového chování u dětí. Cílem bylo i plnění cílů multikulturní výchovy se zaměřením na dodržování práv svobod jedinců bez rozdílu pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry a náboženství.

1) Oblast práce s žáky a začlenění prevence do výuky:

Proběhlo seznámení žáků s možností poradenství a pomoci související s prevencí a výskytem rizikového chování u dětí. Na webových stránkách školy byl zveřejněn obsah práce poradenského pracoviště, které má za úkol pomoci včas řešit problémové situace a zlepšovat tak komunikaci mezi učitelem a žákem, učitelem a zákonným zástupcem a mezi žáky navzájem. Členky tohoto poradenského pracoviště současně zveřejnily své konzultační hodiny, během

kterých jsou k dispozici ostatním učitelům, rodičům a žákům.

Obsah akcí a projektů ve školním roce 2022-2023:

PŘEHLED AKCÍ
<u>ZÁŘÍ 2022:</u> Bezpečnost na internetu pro děti a rodiče – „Desatero bezpečného internetu“ – 2. stupeň Hravě o prevenci – Hravě bez úrazu – 2. - 5. ročníky ŠVP -Benecko – hotel Žalý – 6. ročníky Den s odpady - zaštiťuje Magistrát města ÚL – 4.A Evropský den jazyků – tématický den – celá škola
<u>ŘÍJEN 2022:</u> Sběr drobného elektrika, baterií a žárovek Trpaslíci z Mariánské hory - interaktivní program v Muzeu ÚL – 1.A Miniburza středních škol - prezentace ústeckých středních škol v prostorách ICUKu - Velká Hradební 2800/54 – 9. ročníky Přespolní běh na ZŠ Elišky Krásnohorské – vybraní žáci Minikopaná - okresní kolo soutěže – vybraní žáci Přírodovědný klokan 2022-23 - celorepubliková soutěž – 8., 9. ročníky SUIT UP DAY - aneb hod' se do gala – celá škola Sváťovo dividlo - divadelní představení Šípková Růženka – 0., 1., 2. ročník Přespolní běh - krajské kolo – vybraní žáci Dělám svět lepším - 72 hodin bez technologií – celá škola History Park Ledčice - dějepisná exkurze– 6. ročníky 72 hodin - Sportovní dopoledne pro rodiče s dětmi - POMÁHÁM, PROTOŽE CHCI – akce pro rodiče s dětmi Sběr papíru Pythagoriáda - matematická soutěž – 9. ročníky Zoopark Chomutov – exkurze – 1. ročníky Třídnický den - aktivační hry – celá škola Den plný strašidel - tematický den – 1. – 5. ročníky
<u>LISTOPAD 2022:</u> Návštěva Scholy Humanitas – vybraní žáci 9. ročníku Trpaslíci z Mariánské hory - interaktivní program v Muzeu ÚL – 1. ročníky Návštěva školní knihovny – řád knihovny – 2.B Ukázková hodina házené – 1. – 5. ročníky Putování po evropských projektech - praktická ukázka, kde fondy EU pomáhají. – 7. ročníky Testování tělesné zdatnosti 2022 – 3. ročníky Beseda od SZÚ - Efektivní podpora zdraví osob ohrožených chudobou a sociálním vyloučením – 9. ročníky Den laskavosti - návštěva domova pro seniory – 5.C Den laskavosti při hodině českého jazyka – 4.B Turnaj ve vybíjené - 6., 7. ročník

Beseda s IPS - Informační a poradenské středisko Úřadu práce - 9. ročníky
Za Golem na Josefov - dějepisná exkurze do Židovského muzea v Praze - 9. ročníky
FIK 2022 + Duch (Veřejný sál Hraničář) - workshop - grafika a aslepotisk a promítání filmu
Duchové v animaci – 8. ročníky
Návštěva Severočeské vědecké knihovny W.Churchila + vědecká knihovna – 7. ročníky
Dobrodružství Tatrmána – Hastrmana - návštěva Severočeského divadla ÚL – 3., 4. ročníky
Hravě o prevenci - Reprodukční zdraví – 8.C, 9.B, 9.C
Hravě o prevenci – Hravě o HIV/AIDS – 8.A, 8.B
Hravě o prevenci – Sexuální zdraví – 9.A
Výuka dopravní výchovy na DDH - Krásné Březno – 4. ročníky
Cesta kolem světa na OAULPAR - Obchodní akademii – 9. ročníky
Veslování - ukázková hodina + soutěž družstev – 9.A, 9.C
Turnaj ve florbalu – vybraní žáci
RC Slunečník Důlce – Vánoční dílna – 0. ročník

PROSINEC 2022:

Prezentace práce Rady dětí ve Vědecké knihovně Churchila – vybraní žáci
Vánoční besídka školní družiny
Perníkový dort – pečení dortu ve školní kuchyňce – 0. ročník
Ukázková hodina házené – 1.-5. ročníky
Vánoční stromek pro lesní zvěř – 0. ročník
Mikuláš, čert a anděl ve škole – 1. stupeň ZŠ
Kariérové poradenství pro žáky – beseda – 9. ročníky
Výlet do Drážďan - prohlídka centra města, vánočních trhů a Muzea hygieny – vybraní žáci
Meziškolní soutěž „A je to“ - SPŠ Resslova – Stříbrníky – vybraní žáci 9. ročníků
Mladý ekonom Ústeckého kraje 2022 - místní kolo - Obchodní akademie - vybraní žáci 9. ročníků
Vánoční nadělení – Národní dům – 0. ročník
Vánoční Betlém – výroba do Kostela Nanebevzetí Panny Marie ÚL. – 0. ročník
"Dej si taky, díky nechci" – preventivní program – 5., 6. ročníky
Zdobení vánočního stromku pro lesní zvěř – 0. ročník
Návštěva kostela Sv.Floriána - program se zpěvem vánočních koled s doprovodem varhan – 3. ročníky
Návštěva SPŠ stavební Čelakovského – chlapci 9. ročníků
Návštěva SŠ zdravotní – dívky 9. ročníků
Vánoční nadělení - Národní dům – 0. ročník
Vánoční laťka – soutěž ve skoku vysokém – 8., 9. ročníky
Vánoční project - seznámení s vánočními zvyky a tradicemi ve vybraných státech – 2. stupeň
Vánoční těšení ve třídě – 1. stupeň
Vánoční zpívání v aule – celá škola + učitelé

LEDEN 2023:

Exkurze s programem - návštěva Severočeské knihovny v ÚL – 3. ročníky
Shlednutí pohádky Princezna zakletá v čase 2 – Cinema City - 3., 4., 5. ročníky
Konverční soutěž z AJ – školní kolo
Hravě o prevenci - Hravě o hygieně – 2. ročníky

Hravě o prevenci - Putování za zdravím – 3. ročníky
Dějepisná olympiáda - okresní kolo
Návštěva Severočeského veletrhu fiktivních firem - UJEP v ÚL – 8., 9. ročníky
Den koláčů - akce Rady dětí
Holocaust – tematické vyučování – 9. ročníky
Be Safe – bezpečnost na internetu – 5.-9. ročníky
Ptačí krmítka a masky – výroba – 0. ročník

ÚNOR 2023:

Dopravní výchova na DDH - Krásné Březno – 4. ročníky
Cesta kolem světa - divadlo Letadlo – 0., 1., 2., 3., 4. ročník
Civilizace - Dobrá zpráva o konci světa – kino Hraničář – 7., 8., 9. Ročník
RC Slunečník. – Výroba srdíčka ke dni Svatého Valentýna – 0. ročník
Návštěva knihovny - 1. část - Už jsem čtenář – 1. ročník
Lyžařský výcvikový kurz – 7., 8. ročníky
Hvězdný prach - Činoherní studio – 4.A
Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
Chováme se jako zvířata? - animační program v ZOO ÚL – 7.C
Recitační soutěž - 1. + 2. stupeň – školní kolo
Hravě o prevenci - Alkohol a kouření - pravdy a mýty – 5. ročníky
Hravě o prevenci - Putování za zdravím – 4. ročníky
Středověká společnost – tematické vyučování – 7. ročníky
Okresní kolo v zeměpisné olympiádě
Masopustní koláče – Pečení koláčů ve školní kuchyňce – 0. ročník
Masopust - připomenutí lidových tradic, průvod masek

BŘEZEN 2023:

Přednáška na téma Černobyl s průvodkyní – 9. ročníky
Memento - dramatizace knihy od Radka Johna– 9. Ročníky
MDŽ v domově pro seniory na Doběticích – vybraní žáci
Karneval školní družiny
Mateamtický klokan 2023
Test ekonomické gramotnosti – 9. ročníky
Dějepisná exkurze Praha – 7. ročníky
RC Slunečník – Velikonoční dílna - 0. ročník
Světový den vody – celá škola
Stadice - návštěva pomníku Přemysla Otáče – 4.A
Veslování - štafetová soutěž družstev
Den otevřených dveří – “Zápis nanečisto”
Hodina Země – lampionový průvod
Listování s Lukášem Hejlíkem - scénické čtení Šmodrchy – 2. - 9. ročníky
Návštěva knihovny v Ústí nad Labem - dětské oddělení – 0. ročník
Velikonoce v kostele sv.Floriána – 1. ročníky, 4.B
Florbal cup pro 6. - 9. ročníky – chlapci

DUBEN 2023:

Noc s Andersenem – většina tříd
Velikonoční zvyky a tradice – tematické vyučování – 1. stupeň
Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti ICILS – 8.A, B
Prohlídka dětského oddělení knihovny v ÚL – 6.C
Okresní kolo olympiády v českém jazyce
Přijímačky "nanečisto" z matematiky – 9. ročník
Divadlo ÚL - „Velryba Lízinka“.– 0. ročník
Uklidíme Česko - připojení k celostátní kampani – 9.A
"Venkovský dvorek" – výukový program - ZOO ÚL – 0. ročník
Okresní kolo Matematické olympiády
Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti ICILS – vybraní žáci
Dějpiná exkurze - Pražská muzea – 8. ročníky
51. ročník soutěže - "Zlatý list" – vybraní žáci
Cykloturistický kurz
Jak vzniká kniha? - SVK ÚL – 7.B
Orientační běh - soutěž mezi školami – vybraní žáci
Sběr papíru
Edukativní soutěž – Ekoosvěta – 0. ročník
Návštěva SVK ÚL- dětské oddělení – 7.B
Den Země – tematické vyučování – celá škola
Ze života Keltů - ukázka dobových nástrojů, vybavení kuchyně, takaní... – 4. ročníky
Čechové na Řípu – 4. ročníky
Dračí lodě - soutěž mezi školami – vybraní žáci
Čarodějnický den – tematické vyučování – celá škola

KVĚTEN 2023:

Divadlo "Malý princ" – 5., 6. ročníky
Testování TIMSS – 4. ročníky
Vyhodnocení výtvarné soutěže – "Energie x civilizace" – vybraní žáci
Výroba mydla ke dni matek - RC Slunečník – 0. Ročník
SVK ÚL – Hudební dílna – 0. ročník
Orientační běh - soutěž mezi školami – vybraní žáci
Jak se točí podcast? - SVK ÚL – 7.B
Báječný den s chemií – tematické vyučování – 2. stupeň
Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo
Návštěva SVK ÚL - dětské oddělení – 5.A
Starověké Řecko – tematické vyučování – 6. ročníky
Snídaňová třídnická hodina – 9.A
Dopravní hřiště – 4. ročníky
Měsíc školních zahrad – Plnění výzvy Voda – 0. ročník
Krysáci a zamilovaný Eda – Severočeské divadlo – 1. ročníky
Mladý záchranář 2023 – soutěž – vybraní žáci
Miniházená - závěrečný turnaj 5. ročníků
Happening v SVK ÚL – 8.C
Pohár rozhlasu - atletická soutěž
Poklad na stříbrném Labi – Muzeum UL – 3. ročníky

Dějepisná exkurze Terezín – 9. ročníky
 Den včel – tematické vyučování – 3.B
 Venkovský dvorek - výukový program ZOO v ÚL – 1.A, B
 Londýn s celodenním výletem - zahraniční zájezd – vybraní žáci
 Pohár rozhlasu - krajské kolo v Klášterci nad Ohří – vybraní žáci
 Ekoprogram pro MŠ – DDM – 0. ročník
 Praha za vlády Přemyslovců a Lucemburků – poznávací výlet – 4.A

ČERVEN 2023:

Den dětí na Anežce – 1. stupeň
 Hokejbalové dopoledne pro školy - hřiště Všebořice – 3., 4. ročníky
 Kamenolom Mariánská skála – 9. ročníky
 Přednáška o včelách – 6. ročníky
 Muzeum – Trpaslíci z Mariánské hory – 0. ročník
 Předškoláci z MŠ Vojanova na vyučovací hodině v 1. ročnících
 Krajské kolo Mladý záchranář – Terezín
 Happening v SVK ÚL
 Společenské odpoledne pro rodiče – prezentace kroužků
 Zábavné dopoledne na dětském hřišti – Skřivánek - 0. ročník
 Prezentace dramatického kroužku a flétníček v MŠ Motýlek
 Labyrint světa a ráj srdce – Hraničář – 2. stupeň
 Pasování na čtenáře v SVK ÚL – 1. ročníky
 Lumpiáda pro – akce Rady dětí - 1. stupeň -
 Vyhlídka Františka Málka – Krásné Březno - 0. ročník
 Slavnostní rozlučka 9. ročníků
 Sportovní den – 5. – 8. ročníky

Školní výlety a akce na závěr školního roku:

0.A	Snoezelen – multismyslová místnost
1.A	Indiánská vesnice Rosehill - Růžové u Děčína
1.B	Zubrnice-skanzen – poznávací exkurze
1.C	Indiánská vesnice Rosehill - Růžové u Děčína
2.A	Zábavné centrum na Větruši - ÚL – poznávací vycházka
2.B	Zoopark Chomutov – přírodovědná exkurze
2.C	ZOO Ústí nad Labem – výukový program „Koho potkáme v lese?“
3.A	RODAS Košátky - výroba kosmetiky
3.B	RODAS Košátky - výroba kosmetiky
3.C	RODAS Košátky - výroba kosmetiky
3.D	RODAS Košátky - výroba kosmetiky
4.A	Zdymadla Střekov, Loděnice Sebzín – poznávací vycházka
4.B	Ústí nad Labem - Libochovany – výlet lodí
5.A	Erbenova vyhlídka – poznávací vycházka
5.B	ZOO – Praha – přírodovědná exkurze
5.C	ZOO – Praha – přírodovědná exkurze
6.A	BOTANICUS – Ostrá - exkurze
6.B	BOTANICUS – Ostrá - exkurze
6.C	BOTANICUS – Ostrá - exkurze

7.A	ZOO – Liberec – přírodovědná exkurze
7.B	Piknik na školní zahradě
7.C	ZOO – Liberec – přírodovědná exkurze
8.A	ZOO – Praha – přírodovědná exkurze
8.B	ZOO – Praha – přírodovědná exkurze
8.C	ZOO – Praha – přírodovědná exkurze
9.A	Litoměřice – poznávací výlet
9.B	Opárno – poznávací výlet
9.C	Tisá - přírodovědná exkurze

V průběhu školního roku bylo možné využít celoroční projekty:

„Dětská práva – Vím, co smím?“ – pracovní listy k zapůjčení ve školní knihovně, využití v hodinách prvouky nebo čtení

„Normální je nekouřit“ – 1. stupeň ZŠ

Na základě těchto aktivit se celkově zvýšila informovanost žáků v rámci primární prevence, utvářely se pozitivní vztahy v třídních kolektivech a současně se zlepšila schopnost řešit možné problémové situace.

2) Oblast práce školních metodiček prevence – řešení případů rizikového chování:

Během celého školního roku úzce spolupracoval preventivní tým, který se pravidelně scházel každý měsíc. Společně řešil problémy školní a problémové situace, vznikající mezi žáky. Hodnotil práci nebo řešil případy v souladu s úkoly PPŠ. Aktuálně se řešily vyskytující se problémové situace.

Podle potřeby se setkávaly školní metodičky primární prevence (Mgr. Lenka Nitschová, Mgr. Marketa Maršínská, Mgr. Antonie Volfová) a konzultovaly práci vyplývající z PPŠ. Úzce spolupracovaly s výchovnými poradkyněmi (Mgr. Tereza Radová, Mgr. Kateřina Suchá), se speciální pedagožkou (Mgr. Olga Timiopulosová), s karierní poradkyní (Mgr. Marie Šilhavá), se sociální pedagožkou (Mgr. Blanka Burdová) a s paní ředitelkou Mgr. Jindrou Šteflou. Společně se podílely při jednáních se zákonnými zástupci a třídními učiteli, na kterých se řešily vzniklé problémové situace. Využívalo se především stanovených konzultačních hodin nebo nejbližších možných termínů při řešení závažnějších případů.

Během těchto společných sezení byly rozebírány jednotlivé řešené případy. Opakovaně se osvědčil systém vedení písemných záznamů o řešených problémových případech (zavedené formuláře) a přímých besed s celou třídou na témata prevence rizikového chování u žáků.

Byly využívány i intervence ve třídách a šetření klimatu třídy za pomoci speciální pedagožky a sociální pedagožky. Třídy 7.C a 5.A využily třídnické hodiny na stmelování kolektivu.

Součástí bylo i dotazníkové šetření žáků 5.-9. ročníků na téma „školní klima“. Dotazníkové šetření na toto téma se zúčastnili i pedagogičtí pracovníci školy. Dotazníky probíhaly anonymně a online.

Na 1. stupni byly vedeny pohovory za pomoci školského poradenského pracoviště a třídních učitelů. Většinou se jednalo o neplnění školních povinností, nevhodné chování ve vyučování,

dlouhodobou omluvenou absenci a neomluvenou absenci. Dále to byly případy řešící nevhodné chování mezi spolužáky.

Na 2. stupni se na řešení podílel celý preventivní tým. Obsahem těchto šetření bylo v první řadě opakované neplnění školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům a učitelům. Dále se řešily přestupky proti školnímu řádu spojené s ničením školního majetku. Závažné, i když pouze ojedinělé, byly pohovory týkající se kyberšikany a pokusů o sebepoškozování. Došlo i k porušení školního řádu – manipulace s návykovou látkou ve škole a užívání návykové látky (žvýkací tabák).

Veškeré případy byly s žáky nebo jejich zákonnými zástupci řešeny ihned a o každém provedeném pohovoru byl veden písemný záznam.

Všechny protokoly o řešených případech jsou archivovány u členek preventivního týmu.

V některých případech využili žáci možnosti poradit se ve věcech s prevencí rizikového chování přímo nesouvisejících.

V této oblasti práce školních metodiček prevence vyplynulo, že počet konfliktních situací mezi žáky je z velké části korigován.

Důležité je, že si žáci své přestupky uvědomují a snaží se je napravit. Zlepšila se i spolupráce s rodiči.

Významná byla i spolupráce s OS – ETOP, SPC, Demosthenes, PPP, OSPOD, Bateau, Zdravotní ústav ÚL, Policie ČR.

3) Oblast spolupráce s rodiči:

Byla zajištěna informační schůzka pro rodiče 1. ročníků, na které se hovořilo o budování otevřených kamarádkých vztahů mezi členy třídního kolektivu, o vytváření kladného třídního klimatu a významu důležitosti vhodného trávení volného času.

Během školního roku byly pořádány akce, kterých se zúčastnili i rodiče - aktivní pomoc při realizaci sběru papíru, sběru baterií a drobných elektrospotřebičů, školní akademie, akce „72 hodin“, Hodiny Země.

4) Oblast spolupráce s učiteli a dalšími institucemi:

V průběhu roku se aktualizovaly nástěnky, na základě nichž rostl i zájem žáků z vyšších ročníků o možnost zapůjčení si propagačních materiálů týkajících se šikany, kyberšikany, drog, náklady žloutenky, aj. Doma pak o těchto problémech mohou diskutovat s rodiči (zjištěno z pohovorů se žáky).

Pozornost se soustředila na aktualizaci informačních panelů zaměřených na zdraví, bezpečnost a ochranu člověka.

Dále proběhly akce organizované v souladu s preventivním plánem - návštěvy ZOO, Muzeum města Ústí nad Labem, SVK ÚL, ... Vše se podílí na vytváření pozitivních mezilidských vztahů, kladného postoje k životnímu prostředí, k vytváření osobního názoru, apod.

Průběžně docházelo ke spolupráci členek školního poradenského pracoviště s třídními učitelkami, s vychovatelkami školní družiny, se správními zaměstnanci, s vedoucími knihovny, s ředitelstvím školy, která cíleně vede ke zkvalitnění plnění PPŠ. Všichni jmenovaní měli po celý

rok možnost půjčit si odborné publikace, propagační letáčky, DVD,... ve školní knihovně nebo u metodiček prevence.

Školní metodičky prevence, společně s výchovnou poradkyní, se zúčastnily jednání s rodiči žáků při řešení problémových situací – intolerance, slovní napadání, problémy v prospěchu, mezilidské vztahy, dlouhodobá absence, ... V závažnějších případech se jednání uskutečnila za přítomnosti ředitelky školy, kurátorky, zástupců ETOPu.

Spolupráce metodiček prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a vedení školy se zaměřovala na řešení podezření výskytu projevů rizikového chování u dětí, které by mohly vést k záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu žáků. Rozšířila se tak i informovanost žáků a jejich rodičů o možnost spolupráce se specializovanými institucemi (ETOP, PPP, SPC, OSPOD, Demosthenes, Bateau, Policie ČR, ...).

U žáků byla témata PPŠ vhodně zařazována do hodin českého jazyka a literatury, prvouky, přírodovědy, vlastivědy, dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, VOZ, tělesné výchovy, aj. a stávala se součástí environmentální výchovy.

Konkrétní témata prevence byla uplatňována ve všech předmětech a stávala se tak jejich nedílnou součástí. Plně se v hodinách uplatňovala i multikulturní výchova.

Během školního roku pokračoval projekt „*Normální je nekouřit*“, který se prolínal v předmětech všech ročníků 1. stupně ZŠ. Jednalo o formu rozhovorů, psychoher, diskuzí, vyplňování pracovních listů a především, společné práce na interaktivní tabuli. Velice kladně byl hodnocen „Třídnický den“. Zde se formou cílených aktivit upevňovaly kladné vztahy v třídních kolektivech.

Dále si všechny paní učitelky měly možnost zapůjčit soubory metodických listů „Dětská práva“ – Vím co smím? (Nadace Naše dítě 2002), se kterými pracovaly při hodinách čtení, prvouky, přírodovědy, aj. (1.stupeň ZŠ).

Během školního roku se uskutečnil sběr starého papíru a vybitých baterií, starých mobilních telefonů.

Žáci průběžně plnili cíle environmentální výchovy, kterou metodicky koordinuje Mgr. Jan Musil. Těchto akcí se ve velkém rozsahu zúčastnili nejen žáci, ale i jejich rodiče.

Prínosem byl i pravidelně vydávaný školní časopis „AGNES“, kde pisatelé a výtvarníci se ve velké míře stávali sami žáci.

V oblasti koordinace práce byla učitelům a žákům po celý školní rok k dispozici literatura k zapůjčení ve školní knihovně (Filipova dobrodružství, Povídá se, povídá, Žít naplno, Dětská práva, aj.). Dále jsou to DVD a publikace zabývající se prevencí, která je k dispozici u školní metodičky primární prevence.

Během celého školního roku se ve výuce prolínaly v různých hodinách aktivity, které objasňovaly témata šikany, kyberšikany, omezování vulgárních výrazů, chování dítěte k rodičům a naopak, intolerance z důvodu sociálního prostředí a odlišné národnosti, nebezpečnost návykových látek, aj. Vše bylo v souladu s obsahem Školního řádu. Snahou bylo utváření ucelené ochrany před projevy rizikového chování u dětí. Tyto diskuze byly využívány i při plnění cílů multikulturní výchovy nejen v třídních kolektivech s dětmi jiné národnosti nebo etnické skupiny. Vhodně se v těchto případech využívaly třídnické hodiny.

Pozornost byla věnována žákům se zhoršeným prospěchem, žákům s IVP, žákům s PO bez IVP nebo žákům s PLPP formou konzultací, pedagogické intervence, doučování a cílených dialogů. Všechny tyto aktivity přispívaly k omezení projevů rizikového chování u žáků a zlepšení prospěchu.

Všichni učitelé se i v tomto školním roce soustředili na plnění osnov ŠVP podle RVP, který má velkou měrou v jednotlivých předmětech sledovat význam environmentální výchovy, multikulturní výchovy, zdravého životního stylu, ochrany životního prostředí, ochrany člověka, atd.

5) Další vzdělávání školních metodiček primární prevence:

Využívání časopisu „Prevence“ – seznámení se s obsahem po celý školní rok

- Porada ŠMP ZŠ – KÚÚL – Mgr. Lenka Nitschová, Mgr. Antonie Volfová
- Setkání ŠMP ZŠ – PPP – Mgr. Marketa Maršinská, Mgr. Lenka Nitschová
- Challenge – webinář – Mgr. Antonie Volfová, Mgr. Marketa Maršinská
- Ako sa rozprávať o internetových výzvach? – Mgr. Lenka Nitschová
- Systému evidence preventivních aktivit SEPA – webinář – Mgr. Lenka Nitschová

Naše škola má nadále snahu pomáhat utvářet zdravý životní styl u každého jednotlivce, podporovat aktivní spolupráci mezi dětmi, učiteli a rodiči, pozitivně působit na chování jedinců v rámci zachování zdraví a bezpečnosti a pomáhat tak vytvářet pozitivní zdravé klima ve třídách a pozitivní sociální klima školy. Na tomto základě tak vybudovat vhodné podmínky pro výuku a učení.

4. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti, ICT, EVVO, VP, ŠD

4.1 Účast v soutěžích, úspěchy školy

► Přehled soutěží – školní a okresní kola

Školní kola soutěží

-
- Konverzační soutěž v AJ, NJ
- Olympiáda z ČJ
- Olympiáda z dějepisu
- Matematický Klokán
- Matematická olympiáda
- Recitační soutěž
- Přírodovědný klokan 6. – 9. ročník
- Zlatý list
- Sportovní soutěže – florbal, sportovní den, turnaj v přehazované, hokejbal, miniházená, veslování

Okresní kola soutěží

- Matematická olympiáda 5.roč., 2.stupeň
- Matematický Klokán –
- Olympiáda v českém jazyce
- Olympiáda z dějepisu
- Recitační soutěž – 1. Místo, umístění I v oblastním kole – čestné uznání

Ostatní soutěže a prezentace školy na veřejnosti

- Dračí lodě – 3. místo
- Orientační běh – krajské kolo - 3.místo
- Pohár rozhlasu okresní kolo - – 1.místo
- Florbal cup
- Přespolní běh – 1. místo
- Výtvarné soutěže – 3.místo pro kolektiv žáků z 5.a 6. Ročníku
- Mladý ekonom – 2.místo
- Finanční gramotost – postup 3.žáků do finale
- McDonald cup
- Mladý záchranář – okresní kolo - 2.místo
- Finálová regatta Račice – 3.místo a titul **nejrychlejší škola**

► **Celkový počet zúčastněných ve školních kolech soutěží 528 žáků (účast jednotlivců ve více soutěžích).**

Počet žáků v okresních kolech – 10 žáků

Ve školním roce se konaly následující pobytové akce, zájezdy, sportovně zaměřené akce:

- Škola v přírodě – 6.ročníky – adaptace na kolektiv po prázdninách, seznámení s třídním učitelem, sžívání
- Lyžařský výcvikový kurz – žáci 7.a 8.ročníku
- Cyklisticko turistický kurz – vybraní žáci 2.stupně
- Zájezd do Anglie – žáci 5. – 9.ročníků

4.2 Účast pedagogů školy při zajišťování soutěží a v odborných porotách

Ve školním roce 2022/2023 se na organizaci okresních soutěží jako porotci podíleli tyto učitelé:

Mgr. Kárová - okresní kolo soutěže v ČJ

Mgr. Marschner – okresní kolo matematické olympiády

Mgr. Maršínská – okresní a krajské kolo recitační soutěže

4.3 Společné aktivity se zákonnými zástupci

- **V tomto školním roce již proběhlo více aktivit se zákonnými zástupci – Masopustní průvod, Hodina Země, Školní akademie, 72 hodin – pomáhám, protože chci**
- Sběr papíru

4.3 Oblast ICT

Průběh školního roku 2022/2023:

V letošním školním roce byl plnohodnotně využíván školní informační systém Bakaláři (elektronická třídní kniha, elektronická žákovská knížka, komunikace s rodiči).

Na začátku školního roku byla zprovozněna nová učebna výpočetní techniky na pavilonu B (VT B).

V říjnu 2022 bylo pořízeno 10 vizualizérů, v listopadu 2022 3D tiskárna a v prosinci 2022 10 notebooků.

Na podzim 2023 došlo posílení WiFi sítě na pavilonu T a přidána WiFi do jídelny pro potřebu paní ekonomky.

V lednu 2023 škola zakoupila licence Microsoft 365 A3 v rámci výběrového řízení od zřizovatele.

V únoru 2023 byl zakoupen dataprojektor do kmenové učebny jako náhrada za starý, již nevyhovující dataprojektor.

Nyní z „Národního plánu obnovy pro školy“ dochází k nákupu 22 notebooků.

Stávající stav:

Každý učitel a asistentka, personalistka-účetní a ekonomka mají k dispozici notebook.

Škola disponuje čtyřmi počítačovými učebnami.

Charakteristika první učebny (VT C):

22 žákovských stanic (operační systém Windows 10, MSO 2021)

1 učitelský počítač (operační systém Windows 10, MSO 2021)

laserová černobílá tiskárna

interaktivní tabule Smart Board

dataprojektor

Charakteristika druhé učebny (VT T):

25 žákovských stanic operační systém Windows 10, MSO 2021)

1 učitelský počítač (operační systém Windows 10, MSO 2021)

laserová černobílá tiskárna

dataprojektor

Charakteristika třetí učebny (CJ):

15 žákovských stanic (operační systém Windows 10, MSO 2021)

1 učitelský počítač (operační systém Windows 10, MSO 2021)

laserová černobílá tiskárna

interaktivní tabule Smart Board

dataprojektor

Charakteristika čtvrté učebny (VT B):

22 žákovských stanic (operační systém Windows 10, MSO 2021)

1 učitelský počítač (operační systém Windows 10, MSO 2021)

barevná inkoustová tiskárna

kopírka

interaktivní tabule Smart Board

dataprojektor

Dále pro potřeby žáků slouží:

V aule školy, učebně přírodopisu, fyziky, chemie, v místnosti školní družiny a ve všech kmenových třídách jsou umístěny dataprojektory.

Službu Office 365 mají k dispozici všichni žáci naší školy.

Pro potřeby vyučujících slouží:

Dva počítače ve sborovně, u kterých jsou umístěny 2 laserové černobílé tiskárny, operační systém Windows 10, MSO 2021) a multifunkční kopírka, na které má každý učitel má k dispozici 150 kopií za měsíc.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici vlastní notebook, dále je jsou k dispozici 2 digitální fotoaparáty a kameru, 20 grafických tabletů a 10 vizualizérů. Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup do společného úložiště dat a mají zřízenou službu Office 365 pro školy, jejíž součástí je i služební mailová schránka.

Počítače pro potřeby administrativy školy.

Na vedení školy je 6 počítačů, škola využívá internetové bankovníctví a podpisové kartové terminály (personalistka účetní a rozpočtářka účetní). Tyto počítače využívají celkem 5 laserových tiskáren (z toho dvě barevné) včetně scannerů a 2 kopírek. Pro potřeby hlášení do zdravotních pojišťoven, Ministerstva sociálních věcí a Ministerstva financí jsou používány podpisové certifikáty.

Jedním počítačem a dvěma tiskárnami je vybavena školní jídelna (operační systém Windows 10, MSO 2021). Ve školní jídelně bezproblémově funguje terminálový odběr obědů, bezhotovostní objednávání obědů a přihlašování/odhlašování obědů na internetu.

V průběhu prázdnin přibude do sborovny centrální tiskárna/kopírka pro potřeby vyučujících.

Administrativa školy

Pro matriku školy je používán program Bakaláři od firmy BAKALÁŘI Software s.r.o. Školní informační systém BAKALÁŘI je používán také pro zápis elektronické třídní knihy, elektronickou žákovskou knížku a komunikaci s rodiči.

Bez závažnějších problémů proběhl elektronický sběr údajů ze školní matriky.

Pro potřeby vedení školy jsou současné stolní počítače dostačující, ale výhledově bude nutné pořídit nový PC pro personalistku-účetní.

Jako účetní a majetkový software je používán program Money S3.

Servery

Momentálně má škola dva servery (jeden na doménu, druhý na aplikace).

Servery, které spravují školní síť, pracují s operačním systémem Windows Server 2012 a Windows Server 2016. Jsou zálohovány každý den na chytré datového úložiště Synology NAS DS218+. Je zapotřebí počítat s tím, že starší server, vzhledem k jeho stáří, bude zřejmě nutné výhledově nahradit novým.

Tablety/PC tablety

Škola má k dispozici 110 tabletů/PC tabletů s možností připojení k dataprojektoru v 17 učebnách a v aule školy.

V učebně přírodopisu a na vedení školy se nachází po 30 tabletech v nabíjecích skříních. Tyto tablety jsou učiteli hojně využívány. Dále je k dispozici 15 PC tabletů Microsoft Surface Go 3 v nabíjecím kufru na pavilonu T (správce Mgr. Pavelková) a 15 na pavilonu C (správce Mgr. Láník).

Wifi - připojení

Ve škole jsou pokryty wifi připojením všechny pavilony (A, B, C a T)..

4.4 Oblast EVVO

Koordinátory EVVO jsou Mgr. Jan Musil a Mgr. Jana Střížková.

Škola je zapojená do následujících projektů a aktivit

- RECYKLOHRANÍ – v rámci celostátního projektu se škola zapojila do sběrových aktivit – vysloužilá elektrozařízení, mobilní telefony apod.

- DEN ZEMĚ – tematický den
- SBĚR PAPÍRU – proběhl ve dvou etapách
- ZAVEDENÍ TŘÍDĚNÍ ODPADU VE VŠECH TŘÍDÁCH – žáci mají k dispozici nádoby na papír ve třídách, na chodbách jsou umístěny nádoby na plast a na víčka (charitativní činnost)
- CHRÁNÍME PŘÍRODU – TŘÍDÍME ODPAD – partikulárně byly výstupy z těchto projektů realizovány v rámci výuky prvouky, vlastivědy, přírodovědy – opět vzhledem k pandemii a epidemiologickým opatřením
- SBÍREJ TONER
- HRBITOV ODPADKŮ – obnoven v rámci rekonstrukce školní zahrady
- HODINA ZEMĚ – proběhla za účasti téměř 350 žáků i zákonných zástupců
- EKOLAMP – v prostoru školy je umístěna sběrná nádoba na staré žárovky a další světelné zdroje
- UKLÍDME ČESKO – zapojení žáků i zaměstnanců školy

Všechny aktivity jsou zveřejňovány na stránkách školy v sekci EVVO.

4.5 Oblast Výchovné poradenství

Školní poradenské pracoviště

Širší tým školního poradenského pracoviště je tvořen následujícími pozicemi:

Výchovná poradkyně pro 1.stupeň

Výchovná poradkyně pro 2.stupeň

Školní metodičky prevence

Kariérový poradce

Speciální pedagog

Sociální pedagog

Vedení školy

Jednání ŠPP se ve školním roce 2022/2023 konalo vždy první středu v měsíci, tento model se velmi osvědčil.

Školní poradenské pracoviště naplňuje především tyto cíle:

- Pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- Sledovat úspěšnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- Realizovat koncepci kariérového poradenství
- Připravit podmínky pro práci s žáky s SVP a pro žáky nadané
- Vybudovat příznivé sociální klima pro vnímání kulturních a sociálních odlišností na škole
- Prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů
- Prohloubit spolupráci mezi školou a rodinou
- Poskytovat metodickou podporu učitelům a asistentům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- Integrovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení a s úřady práce – ISP

Výchovné poradenství – 1.stupeň

Vyučující 1.stupně měly možnost pravidelně konzultovat výchovné i vzdělávací problémy žáků v pravidelných konzultačních hodinách výchovné poradkyně, využívaly i možnost online konzultací.

Výchovná poradkyně nabízela konzultace i zákonným zástupcům, ti je hojně využívali.

Výchovná poradkyně komunikovala s OSPOD, OPA, Poradnou pro integraci, pokud řešila problém s žákem s OMJ.

Velmi přínosné byly tzv. třídnické dny, třídní učitelé pracovali s kolektivy tříd dle postupů doporučených ŠPP.

Výchovné poradenství – 2.stupeň

Poradenská činnost

VP zprostředkovávala stupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se SVP nebo mimořádně nadané v ŠPZ.

VP spolupracuje PPP UL, SPC Demosthenes, SPC Pod Parkem v Ústí nad Labem.

Metodické a informační činnosti

VP pomáhala pedagogům s přípravou a vyhodnocením plánu pedagogické podpory, s naplňováním podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s tvorbou a vyhodnocením IVP, se zprostředkováním nových metod pedagogické diagnostiky a intervence pedagogickým pracovníkům

VP shromažďovala odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.

Kariérové poradenství

Úkolem kariérové ho poradce je zajistit pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní cestě žáků.

V průběhu školního roku 2022/2023 bylo zajištěno bohaté spektrum aktivit, které napomáhaly správnému rozhodnutí žáků:

- Zajišťování exkurzí a přednášek
- Zajištění Atlasů školství pro žáky 9.ročníků
- Testování na IPS ÚP – testy Comdi
- Miniburza středních škol
- Exkurze do Litvínova – Schola HUMANITAS
- Beseda se zástupci IPS ÚP města ÚL
- Obchodní akademie – projekt Cesta kolem světa
- Beseda Kariérové poradenství – SŠ EKONOM
- SŠST ÚL – exkurze pro chlapce
- SZdrŠ – exkurze pro dívky

Kariérová poradkyně pro žáky s podpůrným opatřením zajistila ve spolupráci s výchovnou poradkyní Doporučení k PZ od Školských poradenských zařízení.

DVPP kariérové poradkyně – viz přehled DVPP

4.6 Školní družina

Školní rok 2022/2023 zahájilo zájmové vzdělávání v běžném režimu.

Zájmové vzdělávání se ve své činnosti řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a prováděcím předpisem k tomuto zákonu -vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo zpravidla za úplatu.

Výchovně vzdělávací činnost byla realizována v činnostech odpočinkových, rekreačních a zájmových.

Hlavním úkolem školní družiny byl rozvoj osobnosti člověka, získávání a uplatňování znalostí souvisejících se Vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Cílem vzdělávání bylo tvořivé myšlení, logické uvažování, řešení problémů, otevřená komunikace, vnímavost, tolerance, ohleduplnost, schopnost žít s ostatními.

Výchovně vzdělávací činnosti vychovatelky zpracovávaly do měsíčních plánů ŠD. Přihlížely k přáním a požadavkům účastníků zájmového vzdělávání (dále jen žáků), pokud nebyly v rozporu s vnitřním řádem ŠD. Vytvořily dostatek prostoru pro tvořivé práci a přizpůsobovaly ji v rámci svých oddělení konkrétním účastníkům. Vše probíhalo především při vlastní činnosti účastníků prostřednictvím jejich interakce s okolím a bylo založeno na přímých zážitcích z činnosti, která vycházela částečně z individuální volby, z dětské zvědavosti i radosti z poznávání a objevování a z potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat.

Stravování, jehož nedílnou součástí je i pitný režim, probíhalo ve školní jídelně.

Během celého roku byla plně využívána rozlehlá školní zahrada s venkovní učebnou, kde probíhaly činnosti prolínající se Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání.

Školní družina pracovala v pěti odděleních, využívala čtyři klubovny a jednu kmenovou třídu s přilehlou volnou herní plochou, za příznivého počasí školní zahradu a hřiště.

Společný prostor pro ranní a konečnou školní družinu v pavilonu B v prvním podlaží byl vybaven pro volno-herní aktivity účastníků zájmového vzdělávání.

Počet zapsaných účastníků zájmového vzdělávání

	ZÁŘÍ 2022	LEDEN 2023	ČERVEN 2023
DÍVKY	72	74	74
CHLAPCI	78	76	67
CELKEM	150	146	141

PROJEKTY ŠD

- KAMARÁDI, NAŠE JMÉNA
- MY JSME MUZIKANTI
- VÁNOČNÍ SETKÁNÍ

- MASOPUST
- KARNEVAL
- BINGO
- JAK SE STARAT O SVŮJ CHRUP
- SVÁTEK DĚTÍ

Projektové dny byly přínosem pro všechny zúčastněné.

Žáci se učili samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci, vnímavosti, respektu, odpovědnosti, snášenlivosti, pochopení, uplatňování znalostí a řešení problémů. Rozvíjeli své komunikační dovednosti, svou tvořivost, aktivitu a fantazii. Paní vychovatelky získaly zkušenosti v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, které využijí v zájmovém vzdělávání ve školní družině.

Účastníci zájmového vzdělávání a zákonní zástupci byli informováni o plánovaných akcích a činnostech ve školní družině na webových stránkách školy, na nástěnce školní družiny a informačních lístečcích.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedoucí vychovatelka Borovičková Eva -Tvorba ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Souvislá pedagogická praxe

Studentka

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

Učitelství pro první stupeň a speciální pedagogika

Termín konání praxe: 1. 2. – 10. 2. 2023

Uvádějící pedagog: vedoucí vychovatelka Borovičková Eva

Žákyně

Pedagogické lyceum, Litoměřice

Termín konání praxe: 15. května – 25. května 2023

Uvádějící pedagog: vedoucí vychovatelka Borovičková Eva

Praxe probíhaly v II. oddělení školní družiny pod vedením vedoucí vychovatelky E. Borovičkové. Studentky se seznámily s dokumentací a účastníky zájmového vzdělávání (ŠD) a podporovaly jejich tvořivost. Přípravované výstupy vhodně upravovaly podle potřeb účastníků v souladu s Vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Po celou dobu praxe projevovaly zájem o nové zkušenosti. Učily se řešit problémové situace.

Školní družina se zúčastnila soutěže „Příběh candáta Zoubka“ vyhlášená Nadačním fondem Severočeská voda, kde se do soutěže přihlásilo 108 školních družin. Naše školní družina se neumístila na prvních třech místech, ale i tak se dětem soutěž líbila a vymýšlet příběhy je moc bavilo.

Během školního roku ŠD odebírala časopisy Informatorium, Mateřídouška a Dráček.

4.7 Spolupráce s rodiči žáků

Spolek „Rodiče dětem“ byl rozšířen o zákonné zástupce žáků nižších ročníků. Rodiče se aktivně podíleli na některých akcích pořádaných školou, osobní účastí při sběrových soutěžích. Rodiče podpořili i další aktivity školy věcnými dary blíže na www.stránkách v sekci Spolek Rodiče dětem.

4.8 Rada dětí

Rada dětí pracovala pod vedením Mgr. Vaněčkové a Mgr. Tripesové
Rada byla spoluorganizátorem celoškolního projektu „**Evropský den jazyků**“, dále velmi zdařilé akce – **Suit up days – základy etikety**, příprava Masopustního veselí, a dalších akcí školy.

4.9 Spolupráce s dalšími institucemi

Pokračovala spolupráce s **MŠ Pomněnka, MŠ Vojanova a MŠ Motýlek**
V dubnu 2023 proběhla schůzka se zákonnými zástupci předškoláků, byla vysvětlena problematika školní zralosti, rodiče se mohli dotazovat na průběh zápisu apod.

Velký podíl na úspěšném zapojení žáků – cizinců má **Poradna pro integraci**, a to v oblasti multikulturních projektů a doučování žáků cizinců s **Člověkem v tísní** o.p.s. a Dobrovolnickým centrem v oblasti péče o žáky ohrožené sociálním vyloučením, , Policií ČR – preventivní projekty, sociální odbor MmÚL – oblast prevence a péče o problémové žáky, Středisko výchovné péče ÚL, Spirála – poradenská činnost a akutní péče v krizových situacích žáků, pokračovala spolupráce se **Střední průmyslovou školou stavební a Střední odbornou školou stavební a technickou v Ústí nad Labem v rámci projektu Dobrá volba© (viz níže).**

Škola navázala spolupráci s Lesy ČR.

Velmi dobrá spolupráce je navázána se **Severočeskou vědeckou knihovnou**, kam žáci dochází na exkurze, využívají jazykovou sekci, účastní se besed, které knihovna pořádá, jsou pravidelně informováni o akcích knihovny.

4.10 Prezentace školy

V tisku: **Ústecké noviny** – Anežka vykročila pravou
Ústecké noviny – Masopustní veselice
Ústecké noviny – Sportovní úspěchy školy

5. Informace o výsledcích kontrol a prověrek

VZP – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného - nebyly zjištěny nedostatky

6. Rozvojové programy

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT ČR

- **Národní plán obnovy – podpora doučování**
- Projekt Podpora škol a doučování – spolupráce s NPI ČR
- **OP JAK – zajištění pozice Speciální pedagog – navazující od srpna 2022**
- **MAP III**
- **I-ROP společně se SPŠS ÚL,**
- **SYPO – spolupráce s NPI ČR**
- **Podpora výuky plavání (MŠMT)**
- **Ovoce do škol**
- **Mléko do škol**
- **PROP – Podpora rovných příležitostí – projekt je realizován od 10/2023 – 8/2025**
Škola čerpá jednak personální pozice, jednak prostředky cílené na vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, dále na vzdělávání pedagogů v této oblasti, na podporu spolupráce se zákonnými zástupci, na doučování.

7. Technický stav budovy, opravy a rekonstrukce

- Základní škola je v současné době v uspokojivém technickém stavu, většinu nedostatků se daří opravit, velmi dobrá je v tomto případě komunikace se zřizovatelem.
- Byla provedena výměna koberce v učebně HV – pavilon C, v několika třídách v pavilonu C bylo vyměněno linoleum
 - Školní knihovna – výměna linolea, nový nábytek
 - Prostory, školy jsou průběžně udržovány, k výmalbě došlo i v dalších částech školy, dle aktuální potřeby (školní jídelna, třídy)
 - Byla opravena rampa u školní jídelny - financováno zřizovatelem

8. Spolupráce s odborovou organizací při plnění úkolů ve vzdělání

Spolupráce odborovou organizací působící na škole probíhá v souladu s příslušnými ustanoveními ZÁKONÍKU PRÁCE a na základě kolektivní smlouvy sjednané 1.1.2017 na dobu neurčitou. V oblasti vzdělávání je pro každý školní rok projednáván PLÁN DVPP .

9. Údaje o pedagogických pracovnících

Celkový počet učitelů, důchodců, odborně a pedagogicky nezpůsobilých učitelů, absolventů nově přijatých, studujících,

<i>Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelů)</i>	<i>pedagogických pracovníků důchodců</i>	<i>pedagogických pracovníků nekvalifikovaných</i>	<i>absolventi nově přijatí</i>	<i>studujících pedagog. prac.</i>
43	5	2	0	3

Celkový počet vychovatelů, důchodců, odborně a pedagogicky nezpůsobilých učitelů, absolventů nově přijatých, studujících,

<i>Celkový počet pedagogických pracovníků (vychovatelů)</i>	<i>pedagogických pracovníků důchodců</i>	<i>nekvalifikovaných vychovatelů</i>	<i>absolventi nově přijatí</i>	<i>studujících pedagog. prac.</i>
5	1	0	0	0

Celkový počet asistentů, důchodců, odborně a pedagogicky nezpůsobilých učitelů, absolventů nově přijatých, studujících,

<i>Celkový počet pedagogických pracovníků (asistentů)</i>	<i>důchodců pedagogických pracovníků</i>	<i>Nekvalifikovaných asistentů.</i>	<i>Z toho – absolventi nově přijatí</i>	<i>studujících pedagog. prac.</i>
18	1	0	1	0

+ 1 speciální pedagog

Věková skladba pedagogických pracovníků (včetně vychovatelek ŠD) k 30.6.2022

<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>	<i>Do 35 let</i>	<i>Nad 35 do 45 let</i>	<i>Nad 45 do 55 let</i>	<i>Nad 55 do důchod. věku</i>	<i>Důchodový věk</i>
57	7	24	12	10	4

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo ve školním roce 2021/2022 v souladu se zákonem č.563/2004 Sb. v platném znění, dle plánu DVPP (semináře, kurzy) a formou samostudia.

Celkové údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na základní škole

<i>Celkový počet vzdělávacích akcí</i>	<i>Celkový počet účastníků</i>
42	48

Přehled DVPP

<i>Vedení školy</i>	
Mgr. Šteflová	• Právní předpisy ve školství v aktuálním znění • Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním • Problémové chování ve škole. Co s ním? • Začínáme s tandemovou výukou

	• Řízení pedagogického procesu a kvality ve vzdělávání, specifický výcvik v rozsahu 48 hodin • Hodnocení klíčových kompetencí na základních školách • Peer to peer
Mgr. Kozejová	• Náležitosti školní matriky, novinky od 1.9.2022 • Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – JARO 2023 • Kázeňská opatření • Jak zabezpečit školu v oblasti pracovních a školních úrazů
Mgr. Jana Střížková	• Kázeňská opatření • Začínáme s tandemovou výukou
učitelé	
Mgr. Timiopulosová, speciální pedagog	• Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ • Setkání školních speciálních pedagogů v PPP • Kázeňská opatření • Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole
Mgr. Šolarová Iveta	• Kázeňská opatření • Kreativní vzdělávání
Mgr. Plocková	• Učíme cizince, poradme se. • Vyučujte cizí jazyk moderně • Kázeňská opatření • Psychohygiena v pedagogickém prostředí • Práce s heterogenní třídou na ZŠ
Mgr. Reinhardt	• Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce • Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ • Práce s heterogenní třídou v ZŠ
Mgr. Marschner (metodik ICT)	• Office v nové informatice • Tipy a triky pro efektivní řízení školy • Konference Inovace ve výuce • Kázeňská opatření • Road show pro školy
Mgr. Erbanová	• Kurz mediální gramotnosti
Mgr. Musil (koordinátor EVVO)	• Využití nového systému didaktických pomůcek při rozvoji mapových dovedností • Kázeňská opatření • Problémové oblasti světa • Živá knihovna jako metoda výuky • Využití principů místně zakotveného učení ve výuce moderních dějin

	• Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie • Metody kritického myšlení a metakognice nejen ve výuce dějepisu
Mgr. Radová	• Kázeňská opatření
Pí. uč. Pilipenkova	• Psychohygiena a mentální odolnost učitele • Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků • Jak učit méně a zároveň naučit více • Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu • Kázeňská opatření • Webinář Bloggers • Školení Oxford Learner's Bookshelf • Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností • Rozvoj komunikačních dovedností v praxi • Nebojte se konverzovat • Obrázky mluví • Warmers, Coolers, Fillers • Principy výuky angličtiny pro děti začátečníky • Tipy pro rychlé aktivity • Story based CLIL • Jak učit cizím jazykům děti s poruchami učení
Mgr. Maršínská	• Kázeňská opatření • Nebezpečné výzvy
Mgr. Bartušková	• Kázeňská opatření
Mgr. Tyllová	• Občanská výchova s Robertem Čapkem • Čtenářská gramotnost • Zdravá 5 • Třídní management • Wellbeing v praxi • Nové omamné a psychotropní látky • Jak nalákat žáky k četbě textu • Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách • Jak na slovní hodnocení • Třídnické hodiny smysluplně
Mgr. Kárová	• English is not boring • Principy výuky angličtiny pro děti • Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla • Práce s heterogenní třídou • Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň

	• Slohová výchova a tvůrčí psaní • Učíme cizince, poradíme si!
Mgr. Strnadová	• Umělá inteligence v praxi učitele • E-bezpečí – nebezpečné výzvy • Jak asistovat nově přichozím dětem z Ukrajiny – META • Pro zdraví duše • Kázeňská opatření
Mgr. Nitschová	• Duševní zdraví na dosah • Kázeňská opatření • Systém evidence preventivních aktivit SEPA • Jak se chovat při internetových výzvách
Mgr. Procházková	• Kázeňská opatření
Mgr. Bryndová	• Kázeňská opatření
Mgr. Suchá	• Kázeňská opatření • Učit moderní dějiny jinak?
Mgr. Vondráková	• Kázeňská opatření
Mgr. Chvostová	• Práce s heterogenní třídou na ZŠ
Bc. Sloup	• Kázeňská opatření
Ing. Bc. Katzerová	• Metoda CLIL v němčině • Hrajeme si s němčinou • Vyučujte cizí jazyk moderně • Doplnující didaktické studium německého jazyka
Mgr. Tripesová	• Kázeňská opatření • Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem
Mgr. Vaněčková	• Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků • Dobré vztahy mezi dětmi • Jak na slovní hodnocení • Letní škola prožitkového tvoření
Mgr. Vajsarová	• Vyкроčte do 1. ročníku • Kázeňská opatření • Slovo a jeho stavba • Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ • Čtenářská gramotnost na 1. stupni
Mgr. Pavelková	• Hraničář školám-kreativní vzdělávání v Hraničáři
Mgr. Patera	• Kázeňská opatření
Mgr. Láník	• Kázeňská opatření
Mgr. Nechyba	• Kázeňská opatření
Mgr. Gábelová Kopecká	• Jak nalákat žáky k četbě textu

	• Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla • Kázeňská opatření
Mgr. Volfová	• Vyučujte cizí jazyk moderně • Nebezpečné výzvy • Ako sa rozprávateľ o internetových výzvach • Duševní zdraví na dosah • Kázeňská opatření
Mgr. Šilhavá	• Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním • Jak zavádět žákovská portfolia ve škole • Jak na výběrové řízení • Volba kariéry jako celoživotní proces • Kázeňská opatření
Mgr. Pelcová	• Kázeňská opatření
Mgr. Hale	• Duševní zdraví a psychosociální podpora na školách •
Mgr. Peresoljaková	• Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků • Kázeňská opatření
Školní družina	
Pí.vych. Borovičková	• Tvorba ŠVP školní družiny
Asistentky pedagoga	
pí. Kujaniková	• Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výchovu žáků • Práce se skupinou a cizincem • Agresivní žák
pí. Perůtková	• Agresivní žák • Práce se skupinou a cizincem • Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výchovu žáků
pí. Sedláčková	• Jak může asistent pedagoga podpořit tandemovou výuku
pí. Zelenková	• Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výchovu žáků
Pí. Lokšanová	• Práce se skupinou a cizincem • Agresivní žák
Pí. Šolarová	• Spolupráce s učiteli
Pí. Berjaková	• Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výchovu žáků
Pí. Lejčková	• Jak může asistent pedagoga podpořit diferencovanou výchovu žáků
PROJEKT PROP – učíme se spolu	
Mgr. Burdová – sociální pedagog	• Divoké mládí

Pí. as. Dalihodová Pí.as. Černá Pí. as. Borovičková	• Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním • Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním • Řešení náročného chování žáků • Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole • Práce s agresí, duševní zdraví dětí • Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním • Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním • Nové omamné a psychotropní látky • On line sdílení zkušeností s dětmi sociálně znevýhodněnými – 4x PROP
<u>Provozní zaměstnanci</u>	
Personalistka-účetní pí.Juklová	• Jak efektivně pracovat s datovou schránkou • Roční zúčtování záloh na daň a daňové zvýhodnění za rok 2022 • Změny v personální a mzdové problematice od 1. 1. 2023 • Právní předpisy ve školství v aktuálním znění • Abeceda personalisty pro začínající i mírně pokročilé
Rozpočtářka-účetní pí.Valtrová	• Organizace a financování jazykové přípravy • účetní program Money • Majetek • stravování Ukrajinských dětí • Šablony III. • Šablony I.-OPJAK
Vedoucí školní jídelny – paní Valtrová	• Hygienické minimum • Stravovací systém- www.strava.cz • Celorepubliková konference pro školní jídelny

Plán DVPP se podařilo splnit. Při DVPP jsme reagovali na aktuální nabídky seminářů i webinářů, konferencí a metodických setkání. Využívali jsme nabídky NPI ČR

11. Informace o hospodaření školy

V průběhu roku 2022 byly finanční prostředky na provoz a přímé náklady čerpány v souladu s upraveným plánem.

Rada města schválila finanční prostředky na dotaci pomůcek pro 1. třídu (2000,- Kč/žáka) ve výši 164.000,-Kč.

Prostředky na provoz v roce 2022

<u>ZDROJ:</u>	<u>URČENÍ</u>	
MmUL	Provozní dotace celkem	5 174 000,00Kč
MmUL	Rozpočtové změny :	
	Dotace Ukrajina	67 000,00 Kč
	Dotace Ukrajina obědy	53 728,00 Kč
	<u>Dotace 1.třídy- škol.potř.</u>	<u>164 000,00Kč</u>
	DOTACE od zřizovatele celkem	5 458 728,00Kč

Vybrané ukazatele – čerpání přímých nákladů a dotací v roce 2022

DOTACE na platy, odvody, ONIV - UZ 33353 celkem: 49 101 179,00 Kč

UZ 33086	Doučování	268 125,00 Kč
UZ 33087	Inovace digitalizace	417 000,00 Kč
UZ 33088	Digitacilace UP	650 000,00 Kč
UZ 33063	Šablony III.	494 090,20 Kč
UZ 33063	Šablony I. OP JAK	345 804,04 Kč

Projekt Anežčina zahrada	58 712,48 Kč
Projekt NPO –Učíme se spolu	104 649,28 Kč

Přílohy:

Příloha č. 1: Učební plán školy - školní rok 2022/2023

Je dán RVP ZV a podrobně rozpracován ve Školním vzdělávacím programu JAKUB Verze 2022/2023 - 3 .

Ve školním roce 2022/2023 se 2.cizí jazyk, NJ, učí od 6.ročníku, od 8. ročníku se třídy v jazykové výuce dělí na pokročilé a méně pokročilé.

Tabulkově je učební plán zpracován v ŠVP JAKUB na straně 20 .

ŠVP JAKUB je k dispozici na www.zsanceske-ul.cz a ve vrátnici školy.

Disponibilní dotace

Disponibilní časová dotace byla využita na zvýšení hodinové dotace povinných předmětů na 1. stupni : ČJL 1.-5. ročník, AJ 1.-2.ročník, M 2. -5. ročník, Prv.3. ročník ,VL 4. ročník, TV 3. ročník

na 2.stupni: ČJ 6.-9. ročník, NJ 6.-9. ročník, M 9. ročník, D 8.-9. ročník, F 8. ročník, VOZ 9. ročník, volitelné předměty 8.-9. ročník. V 7. ročníku dotace využita na PŘ.

Volitelné předměty - školní rok 2022/2023

Konverzace v anglickém jazyce, Cvičení z českého jazyka a literatury, Hudební činnosti, Finanční gramotnost, Cvičení z matematiky, Environmentální výchova

Příloha č. 2: Přehled zaměstnanců

Přehled pracovníků: **k 30.6.2023**

Pedagogických pracovníků celkem:		67
z toho:	- učitelé 1.stupně	15
	- učitelé příp. třída	1
	- učitelé 2.stupně	27
	- vychovatelky ŠD	5
	- speciální pedagog	1
	- asistentky pedagoga	18
Nepedagogických pracovníků celkem:		19
z toho:	- ekonom. personál. ús.	2
	- uklízečky	8
	- kuchařky	6+1 vedoucí kuch.
	- technický úsek	1
	- sociální pedagog	1

Přehled jednotlivých pracovníků:

Jméno	Aprobace	Další způsobilost/prac. funkce
<u>Vedení školy:</u>		
<u>ředitelka školy:</u>		
Mgr. Jindra Štefllová	ČJ, literatura - D	nápr. SPU, spec. stud. Výchovné poradenství
<u>stat. zástupce ředitelky:</u>		
Mgr. Střížková Jana	Učitelství pro ZŠ – biologie pro 2 st., Tv pro 2. stupeň	
<u>zástupce ředitelky:</u>		
Mgr. Kozejová Božena	M - Zt	metodik ICT
<u>Výchovní poradci:</u>		
Mgr. Radová Tereza	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální a speciální školy	
Mgr. Suchá Kateřina	ČJ a liter. 2. st., dějepis 2.st., studium výchovný poradce	

Učitelé 1 stupně:

Mgr. Nitschová Lenka	1. - 5. školní metodik prevence
Mgr. Tripesová Jana	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Vajsarová Zuzana	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Strnadová Miroslava	spec.pedagogika - přípravná třída
Mgr. et Mgr. Maršínská Marketa DiS.	spec.pedagogika, školní metodik prevence
Mgr. Vaněčková Kateřina	Učitelství pro SŠ – Čj a literatura, základy společ.věd
Mgr. Bryndová Petra	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Mgr. Šolarová Iveta	Učitel. Čj a literatury pro 2. st. ZŠ a SŠ

Mgr. Pavelková Bohuslava
Mgr. Kecskés Veronika
Mgr. Mach Martin
Mgr. Kopecká Gábelová Veronika
Mgr. Bartušková Klára
Celjaková Zuzana
Bc. Sloup Miroslav

Učitelství pro speciální školy důchodkyně
1. stupeň ZŠ a spec. školy
Učitelství cizích jazyků pro ZŠ – anglický jazyk a literatura
učitelství pro 1. stupeň ZŠ koordinátor ŠVP
učitelství pro 1. stupeň ZŠ a spec. školy
SOŠ – sociální péče-sociálněsprávní činnost
Chemie a matematika se zaměřením na vzdělávání

Učitelé 2. stupně:

Mgr. Reinhardt Pavel

Učitelství pro ZŠ – ČJ a literatura pro 2. stupeň ZŠ,
AJ a literatura pro 2. stupeň ZŠ

Mgr. Kárová Marcela

ČJ literatura – dějepis

Mgr. Láník Radek

M - F

Mgr. Plocková Miroslava

ČJ a lit. - NJ a lit.

Mgr. Volfová Antonie

ČJ – NJ

Mgr. Marschner Roman

M – Tv metodik ICT

Mgr. Musil Jan

Učitelství pro SŠ – dějepis, geografie, koordinát. EVVO

Mgr. Vondráková Veronika

Učitelství pro ZŠ – biologie, chemie pro 2.st.

Mgr. Löflerová Monika

Učitelství pro SŠ – HV pro ZŠ, SŠ, ZUŠ na PF

Mgr. Patera Jan

Matematika – fyzika

Mgr. Peresoljaková Petra

Učitelství pro ZŠ, biologie, geografie

Mgr. Hale Lucie

AJ a literatura 2. stupeň ZŠ – Hv pro 2. stupeň ZŠ

Mgr. Chvostová Lucie

učitelství pro SŠ – Čj a lit. pro 2.st. ZŠ a SŠ

Mgr. Erbanová Valerie

Učitel. všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ a literatura –
německý jazyk a literatura, rozšiřující učitelství
anglického jazyka pro II. stupeň ZŠ

Bc. Tuček Ondřej

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání

Ing. Katzerová Kateřina

Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání

Mgr. Pelcová Tereza

Specializace v pedagogice – Pedagogicko-psychologická
způsobilost, podniková ekonomika a management,

Mgr. Kopecká Věra

Učitel. Čj a literatury pro 2. st. ZŠ a SŠ

Mgr. Nechyba Petr

1. - 5.

Mgr. Tyllová Klára

ČJ a liter., Základy společ. věd

Mgr. Malá Markéta

VŠ-PF Vv pro ZŠ, SŠ, ZUŠ

Mgr. Šilhavá Marie

ČJ - Vv studium výchovný poradce

Pilipenková Petra

Gymnázium a studium pro asistenty pedagoga

Asistentky pedagoga:

Šmejkalová Dana

Absolvent studia pro kvalifikaci asist. pedagog., vychov.

Sedláčková Štěpánka

Absolvent studia pro kvalifikaci asist. pedagog.

Vedralová Veronika

Střední škola pedagogická – Pedagogické lyceum

Kujaniková Lenka

Studium pedagogiky – asistent pedagoga, SOŠ TRIVIS

Perůtková Anna

Studium pedagogiky – asistent pedagoga, SOU zeměd.

Berjaková Martina

Absolvent studia pro kvalifikaci asist. pedagog., SOŠ

Šolarová Jana

Absolvent studia pro kvalifikaci asist. pedagog.

Bechyňová Hana

Doplňující pedagogické studium pro vychovatele

Borovičková Eva
Urbanová Dana
Rotschová Tereza
Dalihodová Tina
Zelenková Iva
Bc. Kozejová Michaela
Lejčková Michaela
Hostičková Jitka
Lokšanová Zuzana
Mgr. Černá Marie

Střední pedagogické škola – vychovatelství
Studium pro asistenty pedagoga
Studium pro asistenty pedagoga
Střední škola pedagogická, studium pro asist. pedagoga
Obchod. akademie, studium pro asist. pedagoga
UJEP – Specializace v pedagogice, Soc.pedag.asistence
Střední průmyslová škola, studium pro asist. pedagoga
Střední pedagogická škola, výchovná a humat. činnost
Absolvent studia pro kvalifikaci asist. pedag.
1. – 5. národní škola-český jazyk

Speciální pedagog (OP JAK)

Mgr. Timiopulosová Olga

speciální pedagogika

Sociální pedagog (projekt NPI)

Mgr. Burdová Blanka

sociální politika a sociální práce na MU Brno

Školní družina:

vedoucí vychovatelka :

Borovičková Eva
Uhlířová Ilona
Šmejkalová Dana
Hodná Alena
Bechyňová Hana

vychovatelka
vychovatelka
vychovatelka
vychovatelka
vychovatelka

pracovní zařazení

THP pracovníci:

Juklová Alena
Valtrová Lucie
Jukl Jaroslav
Šestáková Alžběta
Zemanová Hana
Kadetová Iveta
Zajanová Kateřina
Sedláčková Štěpánka
Růžičková Andrea
Pácalová Marketa
Charvátová Ivana
Machová Dagmar
Týlová Vlasta
Malíková Michaela
Norková Květuše
Plotová Jaroslava
Vernerová Radka
Valtrová Lucie

personalistka - účetní
rozpočtářka – účetní
školník – údržbář
uklízečka
uklízečka
uklízečka
vedoucí uklízečka - skladnice
uklízečka
uklízečka
uklízečka
kuchařka
pomocná kuchařka
kuchařka
pomocná kuchařka
pomocná kuchařka
pomocná kuchařka
vedoucí školní jídelny

Příloha č. 3: O svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva dle § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2021

Na základě ustanovení § 18 zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, předkládá Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2021. Výroční zpráva obsahuje informace o žádostech žadatelů, kteří podávali informace formou písemné žádosti:

Počet podaných písemných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti přezkoumaných soudem	0
Počet poskytnutých výhradních licencí	0
Počet stížností podaných podle § 16a na postup při vyřizování žádosti o informace	0

V Ústí nad Labem dne 11. října 2023

Mgr. Jindra Šteflová
ředitelka Základní školy Ústí nad
Labem, Anežky České 702/17, p.o.

**Školská rada na Základní škole Ústí nad Labem, Anežky České 702/17,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou

Dne 11. října 2023

Členové:

Předseda Školské rady pan Pavel Vodsed'álek

Mgr. Jiří Krois

paní Denisa Vráblová

pan Radek Sattler

Mgr. Lenka Nitschová

Mgr. Božena Kozejová